

تحتضن المدرسة العليا للأستاذة بمكناس

ندوة وطنية في موضوع:

التربية الدامجة في عصر التكنولوجيات الذكية: التحديات، الفرص الراهنة والرهانات المستقبلية

يُنظّمها ماستر التربية الدامجة والتكنولوجيات الذكية
بشراكة مع:

مركز زبي للدراسات والأبحاث والتدريب التربوي
وبتنسيق مع:

شعبة علوم التربية وتكنولوجيا التعليم
فريق البحث التربوي، اللغات، والثقافة

وذلك طيلة أيام

24 و 25 و 26 نونبر 2026م

تنسيق

ذ. عبد الجليل البكوري

المدرسة العليا للأستاذة بمكناس
جامعة مولاي إسماعيل

ذ. زهير كسيم

المدرسة العليا للأستاذة بمكناس
جامعة مولاي إسماعيل

برنامج الندوة الوطنية التربية الدامجة في عصر التكنولوجيات الذكية: التحديات، الفرص الراهنة، والرهانات المستقبلية

24-25-26 نوفمبر 2026 م

جامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للأساتذة بكناس

1 اليوم الأول: الثلاثاء 24 نوفمبر 2026 م

08h30-09h00

• استقبال المشاركات والمشاركين

09h00-09h30

• الجلسة الافتتاحية

• **تسيير: د. زهير كسيم** (أستاذ محاضر مؤهل بجامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للأساتذة بكناس

- كلمة السيد رئيس جامعة مولاي إسماعيل
- كلمة السيد مدير المدرسة العليا للأساتذة بكناس
- كلمة السيد رئيس شعبة علوم التربية وتكنولوجيا التعليم
- كلمة السيد رئيس مركز ربي للدراسات والأبحاث والتدريب التربوي
- كلمة السيد منسق ماستر التربية الدامجة والتكنولوجيات الذكية

09h30-10h15

• المحاضرة العامة الأولى

• **Professeur Dominique BERGER**

[professeur des universités émérite français en sciences de l'éducation et psychologie]

10h15-10h30

• استراحة شاي

10h30-12h30

• الجلسة الأولى: الإطار المفاهيمي والمعياري للإدماجة والتربية

• **تسيير: د. عبد الله برزقي** (أستاذ التعليم العالي بجامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للأساتذة بكناس

- المداخلة 1: **الأسس النفسية للتربية الدامجة في البيئات الرقمية الذكية: مقارنة تحليلية.** د. خالد أوعبو [المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع العرائش]
- المداخلة 2: **التوجيه المهني للشباب في وضعية إعاقة بالمغرب أمام إشراطات الهوية الرقمية.** د. أيوب أيت ادري [جامعة محمد الخامس]
- المداخلة 3: **من نموذج العجز إلى نموذج التنوع المعرفي العصبي: دور التكنولوجيات المساعدة والذكاء في التربية الدامجة لطفال طيف التوحد.** د. عبد اللطيف حقور [جامعة محمد الخامس]
- المداخلة 4: **من وصم الإعاقة إلى الاعتراف بها أي دور للمجتمع المدني في إنجاز مشروع التربية الدامجة؟** وفاء بونار [جامعة مولاي إسماعيل]
- المداخلة 5: **المقاربة النفسية البيداغوجية للدمج داخل البيئة الرقمية.** هاجر برودي [جامعة محمد الخامس]

12h30-13h00

• تركيب واختتام الجلسات العلمية لليوم الأول

14h00-17h30

• الورشات

• **مخصصة للطلبة**

- **Atelier 1:** Entraînement Cérébral et neurofeedback: approche pratique pour améliorer les compétences neurocognitives **Centre Borel Maisonnay**
- **Atelier 2:** Conception et exploitation des supports audiovisuels en enseignement hybride - asynchrone **M. Mouhssine Akasbi**

2 اليوم الثاني: الأربعاء 25 نونبر 2026م

09h00-09h45

• المحاضرة العامة الثانية:

• تسيير: **ذ. عبد الجليل البكوري** (أستاذ محاضر بجامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للأساتذة بمكناس)

- التكنولوجيا والابتكار والذكاء الاصطناعي لتعزيز التربية الدامجة **ذ. عبد الفتاح هداني** [خبير وإخصائي مغربي بارز في مجال النفاذية الرقمية (Digital Accessibility) وإدماج الأشخاص في وضعية إعاقة]

09h45-11h45

• الجلسة الثانية: التكنولوجيات الذكية في خدمة الإعاقة والدمج التربوي - ج 1

• تسيير: **ذ. علي خالق** (أستاذ محاضر بجامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للأساتذة بمكناس)

- المداخلة 1: علاقة الذكاء الاصطناعي بالدمج المدرسي للأطفال في وضعية إعاقة: مراجعة منهجية نقدية للدراسات السابقة. **أسية الصنهاجي محب** [جامعة مولاي إسماعيل]
- المداخلة 2: Big Data et intelligence artificielle dans le dépistage de la dyslexie Chez les enfants arabophones du primaire : revue systématique. **Mohammed Raji [UMI-Meknès]**
- المداخلة 3: نحو دمج رقمي فعال مدعوم بالذكاء الاصطناعي في التربية الدامجة: نموذج تطبيق لدعم الأطفال ذوي عسر القراءة بالمغرب في ضوء علم الأعصاب المعرفي. **أدريس البودة** [جامعة محمد الخامس]
- المداخلة 4: منصات التعلم الرقمي في المغرب ورهانات ولوج المتعلمين في وضعية إعاقة للخدمات والموارد التعليمية الرقمية. **ذ. يوسف حاسين** [جامعة محمد الأول]
- المداخلة 5: دور التربية الفنية والرقميات في إرساء التعلم الدامج. **ذ. الحسين بوشال** [جامعة السلطان مولاي سليمان]
- المداخلة 6: الموارد الرقمية التفاعلية وتطبيقات التعليم المكيف: نحو تمكين المتعلمين ذوي الإعاقة البصرية داخل الأقسام الدامجة. **إكرام بوفتي** [جامعة سيدي محمد بن عبد الله]

11h45-12h00

استراحة نشاي

12h00-13h30

• الجلسة الثالثة: التكنولوجيات الذكية في خدمة الإعاقة والدمج التربوي - ج 2

• تسيير: **ذ. زهير كسيم** (أستاذ محاضر مؤهل بجامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للأساتذة بمكناس)

- المداخلة 1: الوسائط الإلكترونية واضطرابات التعلم المحددة عند الأطفال. **فاطمة الزهراء زروال** [جامعة بن طفيل]
- المداخلة 2: التربية الدامجة في العصر الرقمي: كيف تُحدث التطبيقات الرقمية نقلة نوعية في تنمية مهارات الأطفال التوحيديين؟ **ذ. بدر الحجاجي** [جامعة بن طفيل]
- المداخلة 3: توظيف الوسائل التكنولوجية والمساعدة الرقمية في تعليم المتعلمين في وضعية إعاقة. **ذ. سعاد الخياط الدري** [جامعة عبد المالك السعدي]
- المداخلة 4: المدرسة الدامجة في عصر الذكاء الرقمي: أي أدوار للتكنولوجيا في تعليم الأطفال في وضعية إعاقة سمعية. **زينب التقوي** [جامعة سيدي محمد بن عبد الله]
- المداخلة 5: نحو نموذج للتقويم الوجداني الدامج في مادة الفلسفة: إمكانات الذكاء الاصطناعي الوجداني في تكييف الامتحانات. **ذ. يوسف عبو** [جامعة سيدي محمد بن عبد الله]

13h30-13h45

• تركيب واختتام الجلسات العلمية لليوم الثاني

14h45-18h00

• الورشات

• مخصصة للطلبة

- الورشة 3: استخدام التفكير التصميمي وأدوات الذكاء الاصطناعي لابتكار حلول تعليمية دامجة **ذ. محمد الزمراني** [جامعة السلطان مولاي سليمان]

- Atelier 4: Apports de bABA et stratégies pratiques pour les élèves avec TSA Pre. **Salma Afifi**

3 اليوم الثالث: الخميس 26 نونبر 2026م

الجلسة الرابعة: تكوين الأطر والفاعلين التربويين في ضوء التحول الرقمي الدامج

- تسيير: ذة. فاطمة مودو [أستاذة محاضرة بجامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للإساتذة بمكناس]
- المداخلة 1: **Mohamed Sehlaou [UMI]** **La formation initiale et continue des enseignants**
- المداخلة 2: أثر تمكن الأساتذة من استعمال التكنولوجيا الذكية على نجاح التربية الدامجة. ذ. عبد الحي المعتصم [جامعة سيدي محمد بن عبد الله]
- المداخلة 3: التربية الدامجة وأدوار المدرس والإدارة التربوية في ظل التحول الرقمي. ذ. بونس العزوي [المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع العرائش]
- المداخلة 4: من الخطاب الدامج إلى اللامساواة المدرسية: دراسة أنثروبولوجية لنماذج العدالة التربوية الضمنية في ممارسات أساتذة التعليم الابتدائي تجاه التلميذ في وضعية إعاقة. ذ. فريد العماري [المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فاس مكناس]
- المداخلة 5: دور الفريق متعدد التخصصات في بناء وتنزيل المشروع البيداغوجي الفردي للتلميذ في وضعية إعاقة. ذ. حسن أخراز [كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية مكناس]

الجلسة الخامسة: السياسات العمومية والحكمة التربوية للتحول الرقمي الدامج

- تسيير: ذة. زينب الجعنين [جامعة مولاي إسماعيل]
- المداخلة 1: التربية الدامجة في أفق التحول الرقمي: رصد سوسيولوجي في تفاوت الخطاب والممارسة بالمغرب. ذ. محمد أمين أمزازي [جامعة محمد الخامس]
- المداخلة 2: تحولات الفعل التربوي في بيئة رقمية دامجة. إدريس الحاتمي [جامعة مولاي إسماعيل]
- المداخلة 3: الإطار القانوني والمؤسساتي للتحول الرقمي للتربية الدامجة: التحديات. عماد همو [جامعة مولاي إسماعيل]
- المداخلة 4: الاتجاهات الحديثة لتوظيف الذكاء الاصطناعي في تشخيص اضطرابات التعلم النوعية. ذ. مصطفى أمزيان. [الكلية متعددة التخصصات الناظور]
- المداخلة 5: التربية الدامجة الرقمية بين التحول التقني والواقع التمثلي: دراسة سوسيوتربوية في سياق مدرسة دامجة ورائدة. لمياء لمراني وزهير كسيم. [جامعة مولاي إسماعيل]

12h00-12h30

استراحة شاي

الجلسة السادسة: التربية الدامجة آفاق ورهانات مستقبلية

- تسيير: ذ. يوسف أعزابي [أستاذ محاضر بجامعة مولاي إسماعيل - المدرسة العليا للإساتذة بمكناس]
- المداخلة 1: التحديات الأخلاقية والمجتمعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التربية: نحو إطار تنظيمي يضمن عدالة رقمية مستدامة. نسرين غريبي [جامعة ابن طفيل]
- المداخلة 2: تطوير المهارات الحياتية عند الأطفال في وضعية إعاقة ذهنية. ذ. علي خالق [جامعة مولاي إسماعيل]
- المداخلة 3: الذكاء الاصطناعي والتعلم التكميلي: آفاق جديدة للتربية الدامجة بالمغرب. مروان الحدبان [المدرسة العليا للإساتذة بفاس]
- المداخلة 4: التحول الرقمي في المنظومة التعليمية المغربية: حوكمة السياسات، قابلية التنفيذ، وآفاق التطوير الدامج. قاصد أمينة [جامعة سيدي محمد بن عبد الله]
- المداخلة 5: التربية الدامجة الذكية: نحو نموذج تربوي متكامل للتلميذ الموهوبين في المرحلة الابتدائية بالمغرب. فيصل لحلو عابد [المدرسة العليا للإساتذة فاس]

14h00-14h15

تركيب واختتام الملتقى